

EL INFORME DEL SUPERVISOR

Una vez culminado el proceso realizado por el estudiante, el supervisor deberá elaborar un informe, mismo que debe presentarse al Coordinador de Monografías, en la misma fecha que se entrega el trabajo definitivo. La Entrevista Final proporcionará mucha información al supervisor para la redacción de dicho informe. A continuación, presentamos algunos aspectos que pueden ayudar al supervisor al momento de redactar este informe:

Algunos aspectos a tratar	SI	NO	OSERVACIONES
¿los estudiantes comprenden el material (cuyas fuentes deben citarse correctamente) que han incluido en sus trabajo? Muy importante en MATEMATICAS!			
¿La forma en que el material se emplea en el contexto no está claro? ¿El estudiante lo explica en la entrevista con suficiencia?			
¿Existe omisiones menores en las citas y referencias bibliográficas? Esto provoca pérdida de puntos en la evaluación!			
¿Existen omisiones importantes? Investigar el caso exhaustivamente!!! Puede haber pagio! NO SE DEBERA CONFIRMAR LA AUTORIA ORIGINAL DE NINGUNA MONOGRAFIA QUE EL SUPERVISOR CREA QUE CONTIENE PLAGIO			
¿Existe por parte del estudiante iniciativa intelectual especial, creatividad original o demostración de constancia, esfuerzo, coraje y perseverancia ante dificultades inesperadas? AL EVALUAR EL CRITERIO K (VALORACION GLOBAL) LOS EXAMINADORES TOMAN MUY EN CUENTA LA INFORMACION QUE EL SUPERVISOR PROPORCIONE SOBRE LOS ASPECTOS DE ESTA PREGUNTA!!!			

El informe del supervisor no aborda la tarea del examinador, en él debe plantearse aspectos relacionados fundamentalmente con el proceso de investigación en sí, que no puedan resultar obvios en la monografía misma. Se recomienda que la entrevista final

resulte una conclusión positiva del proceso de investigación, la realización de un trabajo de la magnitud de la monografía debe ser un motivo de satisfacción para los estudiantes.

Para redactar el informe, el supervisor puede también tomar en cuenta el PERFIL DEL ESTUDIANTE BI comparado con la actitud que ha demostrado durante el desarrollo de la investigación, se evalúa cada aspecto durante el proceso en sí, o en la entrevista final con la apreciación directa del estudiante.

Perfil BI		Opciones				Evidencia ¿Por qué?
Aspecto	Preguntas relacionadas	Mucho	Aceptable	Poco	Nada	
Indagadores	¿Curiosidad natural?					
	¿Hábil para indagar e investigar?					
	¿Autónomo en su aprendizaje?					
	¿Le gusta aprender constantemente?					
Informados instruidos	¿Gusto por estar constantemente informados de ideas y cuestiones locales y mundiales?					
	¿Entes activos en procura de resolver problemas locales y mundiales a través de su aporte académico y compromiso social?					
Pensadores	¿Aplican, por iniciativa propia, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas?					
Buenos comunicadores	¿Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación?					
	¿Están dispuestos a colaborar con otros y lo hacen en forma eficaz?					
integros	¿Actúan con integridad (coherencia entre lo que dice y hace; entre alma, corazón y actitud) y honradez?					

	¿Poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades?					
	¿Asumen la responsabilidad de sus propios actos y sus consecuencias?					
De mentalidad abierta	¿Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal?					
	¿Están abiertos alas perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades?					
	¿Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia?					
Solidarios	¿Muestran respeto, empatía y sensibilidad por las necesidades y sentimientos de los demás?					
	¿Se compromete personalmente a ayudar a los demás?					
	¿Actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente?					
	¿Comprenden que la solidaridad -en muchos casos- consiste, cuando una persona tiene un sitio dolorido en su alma, en no tocar ese sitio...a menos que dicha persona lo manifieste?					
Audaces	¿Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez, prudencia, serenidad y determinación?					
	¿Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor?					
	¿Su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias?					

Equilibrados	¿Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y de los demás?					
Reflexivos	¿Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias?					
	¿Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal?					